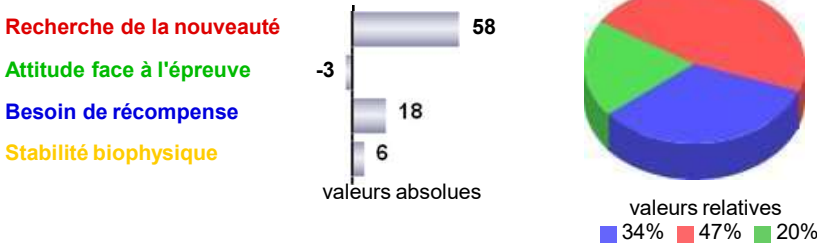


FACTEURS DE COMPORTEMENT



**Facteurs de comportement**

**RN+:** Le niveau de ce facteur indique qu'actuellement le sujet est dans une forme mentale haute. Il recherche souvent la nouveauté car il est naturellement très attiré par les choses nouvelles. Il évite les tâches répétitives. Il est très motivé par l'accroissement de ses connaissances.

**AE=/+:** Selon le niveau de ce facteur si <-25 le sujet est préoccupé si >-24 ou a été préoccupé par un ou plusieurs causes. Dans les deux cas, il est dans la voie de la remontée. Il recommence à pouvoir faire face de plus en plus facilement aux situations nouvelles. Sa recherche de la nouveauté est également en remontée.

**BR=/+:** Le niveau moyen haut de ce facteur indique que le sujet est d'abord sociable et qu'il peut aussi être motivé normalement par le besoin de récompense et de reconnaissance.

**STABILITE BIOPHYSIQUE :** Si entre -9 et 0 : actuellement le sujet est un peu fatigué. Il doit faire attention à son sommeil et à son alimentation. Entre +1 et +15, actuellement le sujet a une bonne énergie physique qui lui permet de faire face et d'entreprendre.

EMPREINTES COMPORTEMENTALES

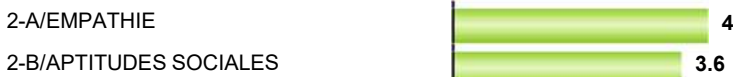
EMPREINTES COMPORTEMENTALES		
EC1 - Empreinte de l'incarnation (M)	5	Pas d'empreinte.
EC2 - Empreinte de deuil (M)	5	Pas d'empreinte.
EC3 - Empreinte maternelle (F)	5	Pas d'empreinte.
EC4 - Empreinte paternelle (M)	5	Pas d'empreinte.
EC5 - Empreinte transgénérationnelle (F)	5	Pas d'empreinte.
EC6 - Empreinte du foyer (F)	5	Pas d'empreinte.
EC7 - Empreinte du partenaire (M)	5	Pas d'empreinte.
EC8 - Empreinte de manque d'enracinement (F)	5	Pas d'empreinte.
EC9 - Empreinte de manque d'amour de soi (F)	5	Pas d'empreinte.
EC10 - Empreinte de dévalorisation de soi (M)	5	Pas d'empreinte.
EC11 - Polarité féminine intrinsèque	5	Bonne.
EC12 - Polarité masculine intrinsèque	5	Bonne.

INTELLIGENCE EMOTIONNELLE - RÉSUMÉ

1/ PERSONNELLE







2/ SOCIALE






FOND. ET FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE





FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE	
<b>DEPASSEMENT DES EMOTIONS NEGATIVES</b>	
IE1 - Capacité à effacer les émotions négatives de la conscience	5 Excellente capacité à effacer les émotions négatives de la conscience, mais risque de ne pas retenir la leçon.
<b>MAITRISE DES PULSIONS</b>	

IE2 - Maîtrise des pulsions (capacité à réussir)		3	▲ Assez bonne maîtrise des pulsions.
<b>GESTION DE L' ANXIETE</b>			
IE3 - Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété		3	Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété normale.
<b>CONFIANCE DANS LE FUTUR</b>			
IE4 - Capacité à garder l'espoir:		5	Systématiquement la capacité à garder l'espoir est présente.
<b>FLUIDITE</b>			
IE5 - Capacité à harmoniser ses forces et faiblesses sans heurts		4	▲ Très bonne efficacité neurobiologique maximale.

### FONDAMENTAUX EMOTIONNELS














<b>IDENTIFIER ET NOMMER LES EMOTIONS</b>			
IE6 - Identifier et nommer ses émotions		4	Très bonne capacité à identifier et nommer ses émotions.
<b>EXPRIMER LES EMOTIONS</b>			
IE7 - Capacité à exprimer ses émotions		4	Très bonne capacité à exprimer ses émotions.
<b>EVALUER L' INTENSITE DES EMOTIONS</b>			
IE8 - Capacité à évaluer l'intensité de ses émotions		5	Maîtrise parfaite de l'évaluation de l'intensité de ses émotions.

### EXTRAVERSION / INTROVERSION


<b>E- EXTRAVERSION</b>			
IE9 - Extraversion du moi profond		4	Extraversion du moi profond présent.
IE10 - Extraversion du moi social		3	Extraversion du moi social présent.
<b>I- INTROVERSION</b>			
IE11 - Introversion du moi profond		2	Introversion du moi profond présent.
IE12 - Introversion du moi social		2	Introversion du moi social présent.

## INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

### 1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE





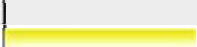

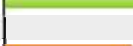







<b>RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS</b>			
IE13 - Compréhension de l'effet des émotions sur la pensée		4	▲ Saisit bien l'effet des émotions sur la pensée.
IE14 - Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole		5	Compréhension excellente des liens émotions-pensées-action-parole.
IE15 - Quelles émotions et pourquoi		5	Reconnaissance excellente de ses émotions.
IE16 - Se laisser guider par claire conscience de la valeur de soi		5	Très bonne reconnaissance de la valeur de soi.
IE17 - Se laisser guider par claire conscience des objectifs		5	Conscience claire des objectifs et excellente guidance.
<b>PRECISION DE L' AUTOEVALUATION</b>			
IE18 - Capacité à se connaître et à s'enrichir en permanence		5	Excellente capacité à se connaître et à s'enrichir.
IE19 - Connaître ses forces et ses faiblesses		5	Reconnaît parfaitement ses forces et ses faiblesses.
IE20 - Humour et recul sur soi-même		5	Bon humour et recul sur soi-même présent.
IE21 - Ouverture aux avis sincères		4	Tient bien compte des avis sincères.
IE22 - Réflexion capable de tirer les leçons de l'expérience		5	Tire très bien les leçons de l'expérience.
<b>CONFIANCE EN SOI</b>			
IE23 - Assurance et présence dans les rapports humains		5	Excellente présence et assurance dans les rapports humains.
IE24 - Capacité à être résolu(e), malgré les oppositions		4	Est résolu(e), malgré les oppositions.
IE25 - Capacité à prendre des risques et défendre son point-de-vue		5	Prend des risques calculés et défend très bien son point de vue.

### 1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE

<b>FIABILITE</b>			
IE26 - Avoir une éthique irréprochable		4	Ethique bonne.

IE27 - Etablir une relation de confiance par fiabilité et authenticité		5	Excellente relation de confiance par fiabilité et authenticité.
IE28 - Manifester le désaccord avec l'immoralité		5	Manifeste toujours son désaccord avec l'immoralité et avec tact.
IE29 - Reconnaître ses erreurs		5	Reconnaît toujours ses erreurs.
<b>CONTROLE DE SOI</b>			
IE30 - Dominer ses impulsions et ses angoisses		5	Excellente maîtrise des impulsions et angoisses .
IE31 - Penser clairement et rester concentré malgré le stress		5	Pense clairement et reste très bien concentré malgré le stress.
IE32 - Rester calme et imperturbable dans les moments éprouvants		3	Assez calme et imperturbable dans les moments éprouvants.
<b>CONSCIENCE PROFESSIONNELLE</b>			
IE33 - Endosser la responsabilité de ses objectifs propres		5	Endosse toujours la responsabilité de ses propres objectifs.
IE34 - Organisation et méticulosité		5	Excellente organisation et méticulosité.
IE35 - Respecter ses engagements et ses promesses		5	Respecte toujours ses engagements et promesses.
<b>ADAPTABILITE</b>			
IE36 - Adapter les réactions et tactiques à l'environnement		5	Adapte bien les réactions et tactiques à l'évolution.
IE37 - Concilier harmonieusement les exigences		4	Concilie bien harmonieusement les exigences.
IE38 - Concilier les changements et mutations rapides		4	Concilie bien les changements et mutations rapides.
<b>INNOVATION</b>			
IE39 - Adopter des points de vue originaux et des prises de risque réflexifs		4	Adopte facilement les points de vue originaux, et prend bien les risques réflexifs.
IE40 - Proposer des solutions originales		4	Propose souvent des solutions originales.
IE41 - Rester à l'affût des idées nouvelles		4	Est conscient des idées nouvelles.

## 1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE

<b>EXIGENCE DE PERFECTION</b>			
IE42 - Apprendre pour améliorer ses performances		4	Cherche à apprendre pour améliorer ses performances.
IE43 - Combattre ses incertitudes par recherche d'information		4	Lutte contre ses incertitudes, cherche souvent l'information.
IE44 - Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants		4	Prend des risques calculés et se fixe des objectifs exigeants.
IE45 - Volonté tenace des objectifs à atteindre		3	Volonté tenace des objectifs à atteindre présente par intermittence.
<b>ENGAGEMENT</b>			
IE46 - Capacité à s'identifier à une dynamique de groupe		3	S'identifie avec la dynamique de groupe normalement.
IE47 - Capacité à s'imposer des sacrifices pour un but fixé		4	Est capable de s'imposer des sacrifices pour un but fixé.
<b>INITIATIVE</b>			
IE48 - Contourner les procédures et infléchir les règles		2	Cherche rarement à contourner les règles ou infléchir les procédures.
IE49 - Etre prêt à saisir les opportunités		4	Souvent prêt à saisir les opportunités.
IE50 - Prendre des objectifs au delà de ceux fixés		4	Prend parfois des objectifs au dessus de ceux fixés.
IE51 - S'appuyer sur les valeurs du groupe pour décider		4	Tient bien compte des valeurs du groupe pour décider.
<b>OPTIMISME</b>			
IE52 - Considérer les déconvenues comme modifiables		3	Conduite normale devant les déconvenues.
IE53 - Espoir de réussite et non crainte de l'échec		3	Espoir de réussite normale, pas de crainte importante de l'échec.
IE54 - Ne pas voir les échecs comme des échecs personnels		3	Considère que l'échec peut être personnel.
IE55 - Persistance dans les objectifs malgré revers et obstacles		3	persistance dans la norme dans les objectifs dès qu'un revers ou un obstacle se présente.

## 2-A/EMPATHIE

<b>COMPREHENSION DES AUTRES</b>			
IE56 - Bien écouter		3	Ecoute bien les autres.
IE57 - Deviner le besoin des autres et apporter des réponses		5	Devine souvent le besoin des autres et apporte souvent des solutions.

IE58 - Etre attentif aux signaux émotionnels	4	Est attentif aux signaux émotionnels.
IE59 - Etre sensible et comprendre les autres	5	Est sensible et comprend bien les autres.
<b>PASSION DU SERVICE</b>		
IE60 - Accroître la satisfaction des autres et leur fidélité	4	Cherche souvent à accroître la satisfaction et la fidélité des autres.
IE61 - Comprendre les besoins des autres et apporter des solutions	4	Comprend souvent les besoins des autres et leur apporte des solutions régulièrement
IE62 - Offrir spontanément une assistance chaleureuse	4	Offre souvent spontanément une assistance chaleureuse.
IE63 - Soutenir le point de vue de l'autre et être un conseiller	2	Soutient parfois le point de vue de l'autre, le conseille parfois.
<b>ENRICHISSEMENT DES AUTRES</b>		
IE64 - Faire des critiques utiles et discerner les insuffisances des autres	3	Critique utilement de temps a autre, discerne parfois leurs insuffisances.
IE65 - Guider et conseiller à bon escient	4	Conseille souvent et guide souvent les autres.
IE66 - Reconnaître les atouts des autres et savoir les récompenser	5	Reconnaît toujours les atouts des autres et les récompense facilement.
<b>EXPLOITATION DE LA DIVERSITE</b>		
IE67 - Accepter toutes les visions du monde	5	Accepte parfaitement les autres visions du monde.
IE68 - Intégration des différences culturelles	4	Comprends assez bien les différences culturelles.
IE69 - Rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies	4	Recherche bien les rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies.
IE70 - Rejet des préjugés et de l'intolérance	5	Excellent rejet des préjugés et de l'intolérance.
<b>SENS POLITIQUE</b>		
IE71 - Détecter les réseaux d'influence qui comptent	2	Attrait modéré pour la détection des réseaux d'influence qui comptent.
IE72 - Saisir les tenants et les aboutissants des problèmes de l'autre	4	Saisit souvent les tenants et aboutissants des problèmes de l'autre.











## 2-B/APTITUDES SOCIALES

<b>INFLUENCE</b>		
IE73 - Influence	2	Influence faible.
<b>COMMUNICATION</b>		
IE74 - Communication	3	Communication normale.
<b>DIRECTION</b>		
IE75 - Direction	3	Direction bonne.
<b>SENS DE LA MEDIATION</b>		
IE76 - Sens de la médiation	4	Sens de la médiation bien présent.
<b>CRISTALLISER LES CHANGEMENTS</b>		
IE77 - Concrétiser les changements	5	Excellente capacité à concrétiser les changements.
<b>NOUER DES LIENS</b>		
IE78 - Nouer des liens	4	Noue facilement des liens.
<b>SENS DE LA COLLABORATION, COOPERATION</b>		
IE79 - Sens de la collaboration et de la coopération	4	Sens de la collaboration et de la coopération bien développé.
<b>MOBILISER UNE EQUIPE</b>		
IE80 - Mobiliser une équipe	4	Sait mobiliser une équipe facilement.

## POTENTIELS PERSONNELS








### POTENTIELS PERSONNELS

<b>POTENTIEL D'ACTIVITE</b>		
PP1 - Potentiel d'activité	3	Normal.
<b>POTENTIEL DE VOLONTE</b>		
PP2 - Potentiel de volonté et apparence de confiance en soi	3	Bon.
<b>POTENTIEL DE COMBATIVITE</b>		
PP3 - Potentiel de combativité, d'actualisation	3	Normal.
<b>POTENTIEL D' ADAPTABILITE</b>		
PP4 - Potentiel d'adaptabilité	5	Excellent.
<b>POTENTIEL DE SENSIBILITE</b>		
PP5 - Potentiel de sensibilité	3	Potentiel de sensibilité dans la norme .
<b>POTENTIEL DE CHARISME</b>		
PP6 - Potentiel de charisme	3	Bon.
<b>POTENTIEL DE FORCE DE CONVICTION</b>		






PP7 - Potentiel de force de conviction	 2	Assez bon.
<b>POTENTIEL D' APTITUDE AU COMMANDEMENT</b>		
PP8 - Potentiel de commandement	 3	Bon.
<b>POTENTIEL D' EXPRESSION</b>		
PP9 - Potentiel d'expression	 5	Très bon.
<b>POTENTIEL DE CREATIVITE ARTISTIQUE</b>		
PP10 - Potentiel créatif	 3	Normal.
<b>POTENTIEL D' IDEATION CREATRICE, ABSTRACTION</b>		
PP11 - Potentiel d'idéation créatrice	 4	Fort.
<b>POTENTIEL D' INTUITION, DE VISION</b>		
PP12 - Potentiel de discernement intuitif	 4	Bon.
<b>POTENTIEL DE GESTION DU TEMPS</b>		
PP13 - Potentiel de gestion du temps	 4	Bon.
PP14 - Disposition au court terme	 3	Disposition au court terme présente.
PP15 - Disposition au long terme	 3	 Bonne disposition au long terme

## RELATIONS A L'ENVIRONNEMENT




### MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT

<b>RATIONNEL</b>		
RE1 - Communication de type rationnel	 2	 Mode de communication limité, mais possible parfois.
<b>ACTIF</b>		
RE2 - Communication de type actif	 3	Mode de communication présent.
<b>AFFECTIF</b>		
RE3 - Communication de type affectif	 5	Mode de communication majeur.
<b>CONCEPTUEL</b>		
RE4 - Communication de type conceptuel	 4	 Mode de communication majeur, parfois exacerbé.
<b>PERCEPTUEL</b>		
RE5 - Communication de type perceptuel	 3	Mode de communication présent.

### MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT




<b>REPRODUCTION</b>		
RE6 - Démarche intellectuelle de type reproduction	 4	 Démarche intellectuelle de type reproduction prépondérante.
<b>ADAPTATION</b>		
RE7 - Démarche intellectuelle de type adaptation	 3	Démarche intellectuelle de type adaptation bien présente.
<b>TRANSFORMATION</b>		
RE8 - Démarche intellectuelle de type transformation	 4	Démarche intellectuelle de type transformation forte.
<b>INNOVATION</b>		
RE9 - Démarche intellectuelle de type innovation	 3	Démarche intellectuelle de type innovation assez présente.

### TYPE D' ENVIRONNEMENT

<b>FORMEL</b>		
RE10 - Environnement formel	 2	 Faible.
<b>INFORMEL</b>		
RE11 - Environnement informel	 4	Fort.

## STRESS ET ANXIETES

### LE STRESS:

<b>NIVEAU DE STRESS:</b>		
SA1 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:	 3	Peu de stress. La réactivité de l'organisme est bonne, le type de réponse est à corréluer aux niveaux relatifs des stress positifs et négatifs.
<b>BON STRESS</b>		
SA2 - Stress positif se manifestant par la joie. La personne contrôle les éléments de la situation.	 4	Très présent. Vous maîtrisez très bien les situations stressantes et ça vous motive.
<b>STRESS PERTURBANT</b>		
SA3 - Stress négatif liées au non contrôle de la situation stressante. Agitation et Anxiété.	 3	Assez souvent manifesté.

### STRESS SITUATIONNEL:

SA4 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:



Manifestation peu présente.

SA5 - Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.



Réponse au stress présente, de type lutte.

### LES ANXIETES:

#### ANXIETE SITUATIONNELLE:

SA6 - Etat émotionnel immédiat se traduisant par appréhension, peur, tension et accroissement de l'éveil:



Bien présente avec bonne induction de l'éveil et de la vigilance.

#### ANXIETE COGNITIVE

SA7 - composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi:



5 Très limitée.

#### ANXIETE SOMATIQUE

SA8 - Composante physique de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:



Parfois présente. L'organisme pouvant dans certaines circonstances somatiser l'anxiété.

#### ANXIETE CHRONIQUE

SA9 - Prédilection à percevoir comme menaçantes certaines situations et à y répondre anxieusement:



Disposition présente.

### PRECONISATIONS MENTALES

#### ETAT PHYSIQUE ET PRECONISATIONS

##### PRECONISATIONS DES ACTIVITES MENTALES SOUHAITABLES

P14 - Activités de stimulation mentale



Activité peu importante

P15 - Activités mentales de détente relaxation



Vous devez travailler votre relaxation. Par exemple exercices de respiration abdominale.

P16 - Activités mentales de concentration



Exercice peu important.

#### PRECONISATIONS NIVEAU EXPERT

##### NEURO FEED-BACK

P17 - Mise en oeuvre de la technologie du Neuro Feed-Back



Peu d'intérêt pour des sessions de neuro feed-back

#### MANAGEMENT ET GESTION DU STRESS

##### TECHNIQUES MECANIQUES

Cohérence cardiaque



Indication possible.